

3/29(日) 5:00のつながり、多文化共生、教育、今後の世界は... → まとめ

まとめ

言葉の壁
制度の壁
心の壁

- 在留資格
 - 思った以上に色々な種類、数がある
 - 在留資格は就労に大きく響く
 - 資格によって就労の有無で区切りうる - 家族滞在、留学生は28時間以内
 - 先生、保育士、看護士、福祉に関する公務員は出来ない(日本国籍ないと)
 - 日本で育った子供、日本で生まれた子供と違ふ面がある
 - 資格、試験合格後にはないという判断など、留学(南米の人とか...)
- 初等・中等教育と支援
 - 言語の壁
 - 進路のこと
 - 教育機関の果たす役割、スクールのセービング、リハビリター
 - いじめ(予てという課題は日本人も外国人も同じ) - 区別する必要性とは? = 合理的
 - 日本語教師(足りない、上手にかな...)
 - 教師の外国人に対する理解
- 高等教育
 - アルバイト(申請の問題: 在留資格と大いに関係あり)
 - 親との関係性(苦当てる子...)
 - 独立(一人暮らし)アパート、賃貸... 自分の事、自分で管理
 - 進路(1人の生徒が将来「公務員になりたい」← 出来ない(国籍が無く...)と)が教師は知らず
- その他
 - 受入側の側(日本人の心の問題)
 - 主体的に生きる
 - 強制送還
 - 帰化
 - 多文化共生(クメンエ...)
 - 外国人の線引き(外見??)
 - 社会構造

ノート

多文化リ-サルワ-カー: 仕事という概念で広まっている

5:00のつながり、多文化共生、教育、今後の世界は...

